

MODIFICACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE 4º de ESO 4ºESO A y B

CENTRO: IES JIMENA MENÉNDEZ PIDAL. Fuenlabrada

PROFESOR: Jesús Sánchez Fernández

MATERIA: GEOGRAFÍA e HISTORIA 4º ESO

TEMA 7 LOS ANTECEDENTES de la II GUERRA MUNDIAL

ACTIVIDADES QUE DEBERÁ REALIZAR EL ALUMNADO	FECHA y FORMA de ENTREGA	CRITERIOS de CALIFICACIÓN
<p>1. <u>El Nacionalsocialismo alemán</u> pág. 149 Leer, comprender, subrayar <u>Resumir.</u></p> <p>1.1. -A continuación, responde a las <i>actividades 8 y 9</i> de la página. Por ej. <i>La Gran depresión influyó en el ascenso...</i></p>	<p>22/4/2020. Presencial. A través de correo electrónico WORD si continuase la suspensión temporal.</p>	<p>El 30% de la nota final que correspondería al valor de la nota media de las actividades realizadas durante el curso.</p>
<p>2. <u>La Proclamación de la II República española</u> pág.150 Leer, comprender, subrayar toda la pág. Resumir. (orden: elecciones, constitución, voto femenino)</p> <p>2.1. -A continuación responde a la <i>act. 12</i> de la pág. 151. Por ej. El paso de la monarquía a la república...</p>		
<p>3. <u>La II República española Evolución Política</u> págs. 152-3 Leer, comprender, subrayar toda la pág. Resumir. (orden pág. 152: <i>Aprobada la constitución</i>, reformas -ámbitos-, para saber más, <i>Estas reformas enemistaron...</i>) (sigue el orden de la pág. 153 incorporando el desarrollo de la Revolución de 1934 que viene a la derecha, y luego continúa <i>La dura represión</i>)</p>		

3.1. -A continuación responde a las *acts. 18 y 19 de la pág. 153*
3.2.- Relaciona la evolución política de la II Rep. Esp y el ascenso de Hitler (Cuándo Hitler llega al poder en Alemania, ¿qué etapa transcurre en la II República española? ¿Y cuándo se aprueban en Alemania las leyes de Nuremberg quién gobierna en España? ¿en qué etapa de la II Rep. Esp.?)

4. La Guerra Civil española. págs. 154-5 Leer, comprender, subrayar toda la pág. Resumir.
(orden pág. 154: *Subelevación, dimensión internacional, para saber más*)

4.1. -A continuación, responde:

A) Lee el texto *de la pág. 154* ¿Qué perseguían los bombardeos sobre la población civil que efectuaron los sublevados?

B) ¿Qué consecuencias tuvo la desigual ayuda recibida por los dos bandos?

C) **Averigua** en Internet y resume brevemente: ¿Cuántos meses sufrió Madrid los bombardeos rebeldes? ¿Qué ocurrió con los cuadros del Museo del Prado? ¿Qué fue “la desbandá”?

4.2.- A partir del texto y los mapas de la pág. **155**:

D) ¿En qué zonas triunfó el golpe militar y en qué regiones fracasó? ¿Qué consecuencia tuvo el fracaso parcial del golpe?

E) ¿Qué zonas habían ocupado los rebeldes hasta marzo de 1937?

F) ¿Y hasta finales de 1938?

G) ¿Cuáles fueron los últimos territorios controlados por la

República? ¿Por qué los vencedores no tuvieron que conquistarlos (entraron ya sin resistencia)?

H) Relaciona la evolución de la República de Weimar y la de la II República Española.

5. La Guerra Civil española: Evolución política y consecuencias. págs. **158-9** Leer, comprender, subrayar toda la pág. Resumir.

5.1.- Antes de resumir la pág. 159. Añade y completa:

- (consecuencias) **Políticas.** *La dictadura del general Franco se forjó en la guerra civil. Al inicio de la guerra, Franco, se puso al mando de las tropas mercenarias de Á_ _ _ _ _ (Legionarios y Regulares - "marroquíes"-) únicas profesionales que tenían experiencia de la guerra de Marruecos (en ambos bandos). Además había recibido la ayuda de los aviones enviados por _____ y Mussolini para cruzar _____.*

Antes del ataque a Madrid fue designado Jefe de los sublevados con el nombre de _____ y ese mismo día se nombró Jefe del Estado en 1 _ _ _ En 1 _ _ _ suprimió todos los partidos que se habían sumado al levantamiento y reuniendo todas esas organizaciones bajo su control creó un único partido, el _____ (cuyo nombre era tan largo que se referían a él como "el movimiento"). Se convirtió también en presidente del gobierno vitalicio y presidió su primer gobierno en 1 _ _ _ . Al término de la guerra civil, la dictadura se extendió a toda España.

Continúa el resumen de las demás consecuencias.

5.2. -A continuación responde:

A) ¿Qué diferencias existieron entre la represión en la zona republicana y la zona sublevada?

B) **Averigua** en Internet, ¿Cuándo se produjo la *masacre de*

Badajoz? ¿Qué estaba pasando en la ciudad de Madrid cuándo se produjo la *matanza de Paracuellos* –en relación al desarrollo de la guerra?

C) ¿Qué represión crees que duró más? ¿Por qué? ¿Cuál se extendió por más territorios? ¿Por qué crees que no todas las víctimas han tenido el mismo reconocimiento? **Averigua** en Internet qué es la ARMH y resume brevemente (desde cuándo actúa, quienes la integran, cuál es su actividad, etc.)

6. Las Causas de la II Guerra Mundial págs. **160-1** Leer, comprender, subrayar Resumir.

6.1. -A partir de los mapas de la pág. 160. **Haz un eje cronológico doble** apaisado en tu cuaderno. Por un lado, arriba traza una línea del tiempo de *Las agresiones fascistas hasta el inicio de la II Guerra Mundial*. Paralelamente, por debajo añade otra línea del tiempo (de manera que coincidan los años 1931 con 1931...1939 con 1939, pero marzo de este año, antes que septiembre) sobre La Situación Política en España en ese mismo período (II Rep. Española, Guerra civil, Dictadura de Franco.)

6.2. -A continuación, responde a las *acts* 36 y 37 de la pág. **161**.

22/4/2020.
Presencial.
A través de correo electrónico **como IMAGEN** si continuase la suspensión temporal.

OBSERVACIONES E INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

Si la situación actual de suspensión de clases se prolongara más allá del mes de abril se valorará la entrega de las actividades un 30% de la nota media de las actividades realizadas. A ello se sumaría el 70% de la media de los exámenes ya realizados a lo largo del curso hasta el tema 5 incluido.

- ★ *Las actividades del libro de texto debéis hacerlas obligatoriamente en Word.*
- ★ *Enviadlas a: sfje63@gmail.com*
- ★ *La fecha de entrega de las actividades tiene en cuenta el descanso necesario del período de vacaciones.*
- ★ *El contenido es proporcional a lo que daríamos durante los días lectivos del mes de abril en las clases presenciales de la materia de Hª Contemporánea de 4º de la ESO.*